



ಪ್ರಕಾಶ <sup>1</sup>

## “ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ ಅವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ”

ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಳಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಒಂದು ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ದಾಖಲೆಯಾಗಿ ಉದ್ದಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಹಿತಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅವನಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮತ್ತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಕೃತಿಯಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಕೂಡ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯೊಂದರ ಅಧ್ಯಯನವೇಂದರೆ ಆ ಕೃತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪರಿಸರವೇ ಹಿಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ಅಧ್ಯಯನವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕೃತಿಯೊಂದು ಬಯಸುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾಫ್ಧ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ವಾಫ್ಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವ ಅಂಶಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ, ಪೂರಕವಾಗಿ ಬೇಕಾದಂತಹ ಅಂಶಗಳೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಯೂ ಆಗಿ ಪ್ರತಿಸಿಧಿಕರಣಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕ ಕಾವ್ಯ, ಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಸಮಾಜದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಹಂಬಲ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ ಅವರ ನಾಟಕಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ರಚನೆಗೊಂಡಿವೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ ಅವರ ಗಾದೆಗುರುಕ್ಕ ಮತ್ತು ಕಳ್ಳಬುಂಡಿ ನಮ್ಮಿಷ್ಟ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೈಮಂಳ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಪಾನದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

<sup>1</sup>. ಸಂಶೋಧಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೀಜ್, ಮೈಸೂರು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹುಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿರುವ ನಾಟಕ 'ಗಾದೆ ಗುರುಕ್ಕು'. ಜೊತೆಗೆ ಬಯಲು ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಂಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲ ನಾಟಕ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಗುರುಕ್ಕು ಅಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಹಾತ್ತುವು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 'ಸದೃಢವಾದ ದೇಹದಲ್ಲ ಸದೃಢವಾದ ಮನಸ್ಸು ಇರುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್ ಮಾತಿನಂತೆ, ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೇನು. ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಸ್ವಜ್ಞತಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದಾಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದ ಅದನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲ ಪಡೆದು ಬದುಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹಲವಾರು ರೋಗಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಈ ನಾಟಕದ ಅಶಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮೂರು ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

ಮೊದಲನೆ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲ ಬೋರ್ಡೆಲ್ ಬಳಿ ಜನರು ದಿನಸಿತ್ಯದ ಜಟುವಣಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸನ್ನಿಹೆಚೆಂದಿಂದ ನಾಟಕವು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರುಕ್ಕು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೋರ್ಡೆಲ್ ಬಳಿ ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಕೂರಿಸುವುದು, ದನ ತೊಳೆಯುವುದು, ಬಟ್ಟಿ ಒಗೆಯುವುದು, ಮುಖ ತೊಳೆಯುವುದು ಇನ್ನಿತರ ಜಟುವಣಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಅವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಜನರಿಗೆ ಎಟ್ಟು ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿದರು ಜನರು ಆತನ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಬೋರ್ಡೆಲ್ ಬಳಿ ಸರಣಿ ಸುರಿದು ತಿಪ್ಪೆ ಗುಂಡಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಆರೋಗ್ಯಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ದಿಗ್ರಿಮೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಟುವಣಕೆಗಳಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ತಾತ್ತ್ವರ ಮನೋಭಾವನೆಗೆ ಎದೆಗುಂದದೆ ಶುಚಿತ್ವ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀಡಿದೆ. ಕುರಿತು ಭಾಷಣದ ಮೂಲಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬಯಲು ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. "ಬಯಲಲ್ಲ ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಬಾರದು ಮಲದಲ್ಲ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ರೋಗಾಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಲದ ಮೇಲೆ ನೊಣ ಕೂತಾಗ ಅದರ ಮೈಗೆ ಈ ರೋಗಾಣ ಮೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನೊಣ ಬಂದು ತಿನೊಂದು ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಕೂತಾಗ, ಆಹಾರದ ಮೂಲಕ ರೋಗಾಣ ಮನುಷ್ಯರ ಹೊಟ್ಟಿ ನೇರಿ ಭೇದಿ, ಅತಿಸಾರ ಭೇದಿ, ಕಾಲಾರ, ಮೊಂಬಾರ, ಕಾಮಾಲೆ, ಟ್ಯಂಫಾಯಡ್ ಗ್ರಾಹಂಣ, ಆದ್ವರಿಂದ ಬಯಲಲ್ಲ ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಬಾರದು.

ದುವಾಡಸನೆ ರೋಗ-ರುಜಿನ, ಅಸಹ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನೆ ಹತ್ತಿರಾನೆ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕೆಕ್ಕನು ಗುಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲ, ಬಯಲಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಂದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ರಾತ್ರಿ ಆಗೆಲ್ಲ ಅಂತ ಕಾಯ್ದಾಂಡು ಬದ್ದಾಡೋಂದು ತಪ್ಪುತ್ತೇ”<sup>2</sup> ಎನ್ನುವುದು ಬಯಲು ಶೌಚದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಇತ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

ಧೃಶ್ಯ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಗುರುಕ್ಕನ ಅನ್ಯೇಮಂಲ್ಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾಯಲೆ, ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಮೋರೆ ಹೋಗುವುದು, ಗುರುಕ್ಕನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಕರ್ತನ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಶುಜ್ಞತ್ವದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞರ ವಾಂತಿ, ತಲೆನೋಂವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅತಿನಾರ ಭೀಂದಿಯ್ಯ ಹತೋಂಟಯಲ್ಲಿಡಲು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಕರ್ತನ ಉಪಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯತ್ವಾನೆ. “ಒಂದು ತಂಜಗೆ ನಿರ್ಣಯನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಕುದಿಸಿ ಆರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮುಟ್ಟಿ ಸಕ್ಕರೆ, ಒಂದು ಜಿಟುಕಿ ಅಡುಗೆನೋಂಡ ಬೆರೆಸಬೇಕು. ಒಂದು ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿನ ಹೋಳಿದ್ದರೆ ಅದರ ರಸಾನ ನಿರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹನಿ ಹಿಂಡಬೇಕು. ಇಷ್ಟೇ.. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ ಇದೇ ಜಿಂವ ಜಲ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಾಣ ಕಾಪಾಡೋಂಕೆ ಜಿಂವ ಜಲ ಇದನ್ನು 5 ರಿಂದ 10 ನಿಮಿಷ ಕೊಡ್ಡಾನೆ ಇರ್ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿಷಮಶೀತ ಜ್ಞರ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಯೇ 5-10 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಜೈಷಧಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.”<sup>3</sup> ಎನ್ನುವುದು ಅತಿನಾರ ಬೇಂದಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಅನಾಸಕ್ತಿ ತೋರಿದರೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಡುವಷ್ಟರ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ.

ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಕರ್ತನ ತಿಳುವಳಕೆಯಿಂದ ಗುರುಕ್ಕನ ಮಕ್ಕಳೂ ಬದುಕುಳಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಗುರುಕ್ಕ ತನ್ನ ಮೊಂಡುತನವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಜನರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳುವಳಕೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾಕೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಬದು ಶೌಚಾಲಯಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಯಲು ಮಲ ವಿನಿಷಣನೆ ಎನ್ನುವುದು ನಾಮಾಜಿಕ ಅಪರಾಧ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಪರಿಸರ ರೋಗಾಳಿಗಳ ಗೂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಗ್ರಾಮ ಹಂಚಾಯ್ತ ವರ್ತಿಯಿಂದ ಧನ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಸದ್ರೂಢಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗಿರಿಜನರು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ 1೯.೭೦ರಷ್ಟು ಧನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ರಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ನೇಮಂಲ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಗುರುಕ್ಕನ ಪಾತ್ರ

<sup>2</sup>ಗಾದೆ ಗುರುಕ್ಕ, ಕೋಣಗಾನ ಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ, ವಿಶ್ವಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ೧೯೯೯, ಪು ನಂ. ೬

<sup>3</sup> ಗಾದೆ ಗುರುಕ್ಕ, ಕೋಣಗಾನ ಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ, ವಿಶ್ವಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ೧೯೯೯, ಪು ನಂ. ೧೭

ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಬಯಲು ಬಹಿದೇನೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಗಳ ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟಿ ಬಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿ ಒಗೆಯುವುದು, ದನ, ಎಮ್ಮೆ, ಕುರಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು, ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು, ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಮಲವಿಸಜಿಂಸುವುದು, ಗೊಬ್ಬಿರದ ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಕುವುದು ಹಾಗೂ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕೊಳಕು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅನ್ನೆಮುಂಬ್ಯು ಉಂಟಾಗಿ ಹಲವಾರು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಾಣಕದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಗುರುತ್ಕನೆಂತಹ ಜನರು ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ನ್ಯೆಮುಂಬ್ಯು ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆ, ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಲತೆಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. 2014 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2ರಲ್ಲಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ದೇಹಾಯ ರಾಜ್ಯಫಾಂಸಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯೋಂದನ್ನು ಗುಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೆ ಸ್ವತಃ ಕೈಯಲ್ಲ ಪೊರಕೆ ಹಿಡಿದು, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನಕ್ಕೆ ಜಾಲನೆ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರೂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರೀರಣೆಗೊಂಡ ಜನತೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲನ ಕನವನ್ನೆಲ್ಲ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿದರು. ಇದು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ 150ನೇ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ತನ್ನ ಗುರಿ ತಲುಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಹೊಂದಿದೆ.

2008ರಲ್ಲಿ (ಖಾತಾಚಿಟ ಇಕ್ಕಿಷಾಜಿಷ್ಯಾ ಅಜಿಟಿಜಿಷ್ಯಾ) (ಒಟ್ಟು ನ್ಯೆಮುಂಬ್ಯು ಅಭಿಯಾನ) ವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯತ್ತು. ಆನಂತರ ಅದನ್ನು 2012 ಏಪ್ರಿಲ್ 1ರಲ್ಲಿ 'ನಿಮುಂಬ್ಯು ಭಾರತ' ಅಭಿಯಾನ್ ಎಂದು ಮನಮೋಹನಸಿಂಗ್ ಅವರು ಮರುನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಅಭಿಯಾನವು ಬಯಲು ಮಲ ವಿನಜನೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪರಿಣಾಮ ಜಾರಿತು. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸುಧಾರಣೆ ತರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತಕ್ಕ ಹೋಲಾಪಿಡರೆ ಇದು ಅಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮ ಜಾರಿಲಿಲ್ಲ. ತದನೆಂತರ 2014 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 24ರಲ್ಲಿ ಕ್ರೌಂಚನಿಂದ ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆದು ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಣಗೊಂಡಿತು.

2014 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ 9,22,51,109 ಮನೆ ನಿರ್ಮಿತ ಶೈಕಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. 5,52,191 ಬಯಲು ಮಲ ವಿನಜನೆಯ ಮುಕ್ತ ಹಳ್ಳಗಳಾಗಿವೆ. ಹಾಗೂ 604 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, 28 ರಾಜ್ಯಗಳು ತರೆದ ಮಲವಿನಜನೆ ಮುಕ್ತ ರಾಜ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಮೇಲನ

ಅಂತಿಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಭೇದ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ನಮಗೆ ಅನ್ವಯಿತವಾಗಿತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಇನ್ನು ಮೂಡಿರುತ್ತಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ನಾವು ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕನೆ. ಕಲಾರ್ಥಿತ ವಸ್ತುಗಳು, ಶೌಚಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ, ಪರಿಸರವನ್ನು ಪ್ರಭೇದವಾಗಿಡಲು ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರೀಕನು ಸಹಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಭೇದಭಾರತ ಅಭಿಯಾನವು ಸುಮಾರು ಶೇ.೫೦ ರಷ್ಟು ಯಶಸ್ವಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ಶೇ.೨೦ರಷ್ಟು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಳನ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಶುಭ್ರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ದಿನನಿತ್ಯದ ಪ್ರಭೇದಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಕ್ಕೆಯ ಸ್ನೇಹಂಲ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಬಯಲು ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ಪರಿಸರ ರೋಗಾಳಿಗಳ ಗೂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸರ್ಕಾರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯಿಂದ ಧನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸದ್ಭಾಷಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಯಲು ಬಹಿದೇನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರು ಮುಕ್ತವಾಗಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಿ ಒಗೆಯುವುದು ದನ, ಎಮ್ಮೆ, ಕುರಿಗಳನ್ನು ತೋಳಿಯುವುದು, ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀರಿಗ ನೇರಿಸುವುದು, ಕೊಳೆವೆ ಬಾವಿಯ ಹತ್ತಿರ ಮುಕ್ತಳು, ದೊಡ್ಡವರು ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅನ್ನೇಮಂಲ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ ಹಲವಾರು ಜಿಎವಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ನಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳಾದ ಕಾಲರಾ, ಪ್ಲೇಗ್, ಮಲೀರಿಯಾ, ಅತಿಸಾರಭೇದಿ, ಬೈಫಾಯಿಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಜಾಗ್ನಿತಿ ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

‘ಕಳ್ಳುಬುಂಡೆ ನಮ್ಮಪ್ರೇ’ ನಾಟಕವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗಾದ ಮಧ್ಯಪಾನವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಬೆದೆದಿರುವೆಂತ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಧ್ಯಪಾನದ ದುರಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಓದ್ದವಾಗಿರುವ ಬಡವರ ಬದುಕನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಾಟಕವು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಸ್ಱಂ ಮತ್ತು ಉಪನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದೆ. ಮಧ್ಯಪಾನಕ್ಕೆ ಬಾಯಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸ್ನೇಹಿತ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುವ ಕರಿಯಣಿ ಮತ್ತು ಆತನ ಹೆಂಡತಿ ಈ ನಾಟಕದ ಕೇಂದ್ರ ಬಂದುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಂಚಣಿ ಮತ್ತು ನಾಗಣಿ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಇತರ ಹಾತುಗಳಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಯವರು ಕುಡಿತವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮುಕ್ತ ಸಮಾಜದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ಬೆಂಕಿಯು ದೇಹವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿದರೆ, ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾದರ ವಸ್ತು ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಎರಡನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕುಡಿತದ ಗಂಥವೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಕರಿಯಣಿ ಮಧ್ಯವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ದಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾಟಕಕಾರರು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆನೆ-ಆಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಕರಿಯಣಿ ನಂತವರು ಇದ್ದಾರೆ. ದುಷ್ಪಣಕ್ಕೆ ಬಲಯಾಗಿರುವ ಕೆಂಚಣಿ ಮತ್ತು ನಾಗಣಿನವರಂತವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಕರಿಯಣಿನಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಕ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಜೀರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಂಚಣಿ ಮತ್ತು ನಾಗಣಿನವರೆ ನಾಕ್ಕಿ. ಕರಿಯಣಿನನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಪ್ರೇರೆಂಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಬಲವಂತವಾಗಿ ಮಧ್ಯಭಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜಂಜಿನಲಾಗಿದೆ.

ಯಾವುದೇ ರೂಪದ ಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯದ ಜೆಟ್ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನೂ ದೈಹಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ಆಧಿಕವಾಗಿ, ನಾಂಸಾರಿಕವಾಗಿ, ನಿನಾಂಮ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕರಿಯಣಿ ಕುಡಿದ ಹಮಲನ್ನು ತನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಾನೆ. “ಮರುಷ ಸಮಾಜದ ಶೋಷಣೆ ಎನ್ನಲು, ನಾಲ್ಕು ಗೊಳಿಗಳ ಮಧ್ಯ ನಡೆಯುವ ಕುಡುಕ ಗಂಡನ ಹೊಡಿತ-ಬಡಿತಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅತ್ಯಾಜಾರ, ಕೊಲೆಯವರೆಗೂ ವೃಷಿಧಿಮಯವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ”<sup>4</sup> ಎನ್ನಲ ಮಾತುಗಳು ಕುಡಿತದಿಂದ ಎಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನಾದರು ಮಾಡಿಸಿ ಜಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನಲು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ‘ಭಾರತಕ್ಕ ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಘಂಟಿಗಳ ಕಾಲ ಸಾರ್ಥಕಾರಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರೆ ನಾನು ಮಾಡಲಾರುವ ಮೊದಲ ಕೆಲಸ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಧ್ಯದಂಗಡಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುವುದು’ ಎನ್ನಲ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಮಾತು ಕುಡಿತ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದೆ.

ಮುದ್ದುಪಾನ, ಧೂಮಪಾನದಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತಜಸಮುದಾಯದವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದಾತರನಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯದೆ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಒತ್ತಡೆಗಳು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನರು ಕುಡಿತತ್ಕೇ ದಾಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಹೊರಬಾರದೆ ನಲುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಗಿಸಿಂದ ಸಂಜೀಯವರೆಗೂ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ಹಣಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಂದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನೆಗೆ ಕೊಡದೆ ಕುಡಿತತ್ಕೇ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಕರಿಯಣಿ, ಕೆಂಚಣಿ, ನಾಗಣಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರಕವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬಗಳು ಜಾಡಿಪಾಲಾಗುತ್ತವೆ. ಜಾವನೆ ನಿವಂಹಿಸಲು ತುಂಬಾ

<sup>4</sup> ପିଜିଯାନ୍ତେଷ୍ଟର ଡା. ପିଜିଯାଦବୀ, ଅଭିନଂଦନ ଗ୍ରଂଥ ସମ୍ପତ୍ତି, 2004, ପୁ-556, (ନ୍), ଡା. ଏନ୍. ଡି. ଶିଳ୍ପି, ଡା. କେ. ଏନ୍. ରତ୍ନମ୍ବାବୁ, ଡା. ମୁହଁମୁଖ ହୁଲିଙ୍କ.

ಕಷ್ಟಕರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಯಷ್ಟೆ ಮತ್ತು ಆ ಉರಿನ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ಕುಡಿತವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಪಳಗಳಿಗೆ ಜೀಳುವ ಜನರ ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಭಂಗರತೆಯನ್ನು ನಾಟಕವು ಪ್ರತಿಸಿಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಕರಿಯಣ್ಣ ಕುಡಿತದ ದುಷ್ಪಳಕ್ಕೆ ಬಾಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. “ನೋಡಿ ಇದೊಂದು ಕುಡಿತದ ವಿಷಜಕ್ತು. ಒಂದ್ದಾರಿ ಈ ವಿಷಜಕ್ತುದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆ ಮುಗಿತು. ಎಷ್ಟರ ಆಗೋಂದ್ರಾಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಳೊಂಡಿರ್ತಾನೆ! ಹಣ-ಅಂತಸ್ತು, ಮಾನ-ಮರ್ಯಾದೆ, ಬುಧಿ-ವಿಚೇಕ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ. ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಳೊಂಡ ಮೇಲೂ ಕುಡಿಯೋಂದು ಅಂದ್ರೆ ತನ್ನ ಗೋರಿನ ತನ್ನ ಕೈಯಾಗ್ಯರೆ ತಾನೆ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳಾರೆ. ಹೋಗೋಂದು ಎಂದಧಂ! ಕರಿಯಣ್ಣ, ಹಾಪ! ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರ ಮಾತು ಮೀರಲಾರದೆ ಒಂದು ದಿನ ಕುಡಿದ, ನೀವೆ ನೋಡುದ್ದಲ್ಲ! ಕುಡಿದದ್ದು ಒಂದು ದಿನ ಆದ್ರೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿಗ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದುವರಿತು, ಮುಂದುವರಿತಾನೆ ಹೊಯ್ತು. ಈವಾಗ ಕರಿಯಣ್ಣ ಒಂದು ರೋಗದ ಗೂಡು, ಯಾರುಗೂ ಬೀಳವಾದ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಒಂದು ಜೀವನಾಯಗೂ ಕಡೆಯಾದ ಅಸ್ತಿಪಂಜರ”<sup>೫</sup> ಎನ್ನುವ ನಾಟಕಕಾರರ ಮಾತುಗಳು ಕರಿಯಣ್ಣನ ದುರಂತ ಜೀವನವನ್ನು ಜಿತಿಸುತ್ತದೆ.

ಕುಡಿತ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅದನ್ನು ಮೈಗಂಟಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಆಗದೆ, ನಾಯಲು ಆಗದೆ ಉಭಯ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತದೆ. ರಘ್ಯ ದೇಶದ ಅಯೋ ಚಾಲ್ಸಾಯ್ ಎಂಬುವವನು ಜಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಜಟಕ್ಕೆ ಬಾಯಾಗಿ, ನಂತರ ಅದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ‘ಹೋಗನೊಬ್ಬಿನ ಯಾವುದೇ ರೂಪದ ಸೇವನೆ ಎಲ್ಲಾ ಜಟಗಳಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ದುಷ್ಪಜಟ’ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಜಟ ‘ದುಷ್ಪಳಗಳ ರಾಜ’ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲ ಕುಡಿತವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಜನ ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ತಾಯಷ್ಟನಂತವರು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ. ಏನೇ ಆಗಲ ಕುಡಿತದಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಕೆಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ಜನರಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ನೆಲೆಯಲ್ಲ ನಾಟಕ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಯಂದ ರಚನೆಗೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ನಾಟಕ ‘ಸೋಂಟ’. ಪ್ರಕೃತಿನಾಶದೊಂದಿಗೆ ಮಾನವಕುಲದ ಸರ್ವನಾಶವೂ ಅಡಗಿದೆ. ಕಾಡು, ಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಬೆಳೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಮನುಷ್ಯಕುಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ವರ. ಆದರೆ ಮಿತಿಮಿಳಿದ ಮನುಷ್ಯನ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಂದಾಗಿ ಕಾಡೆಲ್ಲವೂ ನಾಡಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿದೆ. ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವ ಭೂಮಿ ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಹಂಜಿಹೋಗನ್ತಾಗಿ. ಪ್ರಕೃತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾಧಾರಕ್ಕೆ ಬಾಯಾಗುತ್ತಾಗಿ. ಇದು

<sup>೫</sup> ಕೆಳ್ಳಬುಂಡೆ ನಮ್ಮಷ್ಟೆ, ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ, ವಿಶ್ವಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, 1999, ಪು. ನಂ. 113

ತಗ್ಗದ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯನ ಸಾಪೆ ಕಟ್ಟಣ ಬುತ್ತಿ ಎನ್ನಪುದನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಕುಲದ ಅಂಶವು-ಉಳಿವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಾವಳಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಮಿತಿಮೀರುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಮನ್ಯೇಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾಶಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಾಮಾಜಿಕವಾಗಿಯೂ ಹಲವು ನಮನ್ಯೇಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ ಅವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಾಜಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಗಾದೆ ಗುರುತ್ಕ ನಾಟಕವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಾಂಶವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾದರೆ. ಕಳ್ಳಬುಂಡೆ ನಮ್ಮಿಷ್ಟ ನಾಟಕವು ಮದ್ಯಧಾನ ವಿರೋಧಿಸುವ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಂತ ನಾಟಕವು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೆದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂರು ನಾಟಕಗಳು ನಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಭ್ಯಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚನೆಗೊಂಡಿವೆ.

## ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ

1. ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ -ಗಾದೆ ಗುರುತ್ಕ, ವಿಶ್ವಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-1999
2. ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ- ಕಳ್ಳಬುಂಡೆ ನಮ್ಮಿಷ್ಟ, ವಿಶ್ವಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-1999
3. ಡಾ.ಹಿ.ಎನ್.ಶಂಕರ, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಎಲ್ಲರೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ
4. ಕೋಣಗಾನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಯ್ಯ, ಸ್ವಾಂತ, ವಿಶ್ವಾಲಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಬೆಂಗಳೂರು-1999